

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

La presenza di ciascun allievo nel Collegio della Guastalla è la scelta consapevole per un cammino educativo. La famiglia sceglie e condivide un'impostazione che prosegue l'opera educativa della famiglia stessa.

Il regolamento intende essere un aiuto per utilizzare gli spazi e il tempo della scuola in funzione della propria crescita personale

ENTRATE - USCITE - RITARDI

L'accesso alla propria aula è consentito al suono della prima campana, 15 minuti prima dell'inizio delle lezioni. È necessario che gli allievi siano in classe almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

Ritardi e uscite anticipate vanno evitati; in caso di necessità i motivi del ritardo o dell'uscita devono essere chiariti dai genitori sul diario e la richiesta firmata va vistata dalla Direttrice o dall'insegnante di classe.

Gli allievi in ritardo saranno ammessi a scuola solo se con motivata giustificazione e comunque non oltre le ore 10.00 salvo comunicazione anticipata alla Direzione.

All'uscita gli allievi verranno riconsegnati esclusivamente ai genitori o a chi sia stato personalmente presentato e autorizzato. Nel caso in cui un alunno debba essere affidato ad altre persone rispetto a quelle autorizzate, i genitori devono farlo presente per iscritto alla Direzione.

ASSENZE

Le giustificazioni per le assenze siano chiare ed esplicite, firmate da un genitore sul diario. La Direzione si riserva di respingere giustificazioni o permessi non ben motivati e che non ritiene validi.

MENSA

Il momento del pranzo è un momento educativo e ricreativo. Perciò in mensa il comportamento deve essere identico a quello tenuto durante la lezione.

EFFETTI PERSONALI

È consentito portare in classe esclusivamente il materiale didattico o quanto strettamente necessario per la lezione. Sarà cura di ciascuno apporre il proprio nome su indumenti, libri o altro materiale didattico di proprietà. La scuola non risponde di valori o oggetti lasciati incustoditi nelle classi o negli ambienti comuni.

ABBIGLIAMENTO

Gli allievi devono indossare il grembiule della scuola. Per l'attività di Educazione Fisica è necessario avere il corredo sportivo della scuola, su cui sarà cura di ogni studente di apporre il proprio nome.

EDUCAZIONE MOTORIA

Le lezioni di Educazione Motoria sono parte integrante dell'attività educativa. Per essere dispensati dalle lezioni di Educazione Motoria per ragioni di salute temporanee (fino a 15 giorni) occorre la richiesta scritta dei genitori sullo spazio comunicazioni scuola-famiglia del diario, vistato dalla Direttrice. Per l'esonero di periodi più lunghi o permanente, occorre accompagnare la richiesta di certificazione medica.

COMUNICAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA

Le comunicazioni scuola tra scuola e famiglia e viceversa verranno effettuate attraverso il diario che viene fornito dalla scuola ed è firmato dai genitori. Sarà cura del genitore consultare anche il sito web del Collegio della Guastalla e il registro elettronico per le comunicazioni riguardanti la vita della classe e della scuola.

PARCHEGGIO

Il Collegio della Guastalla consente il parcheggio, all'interno della proprietà e solo negli spazi riservati, di biciclette, ciclomotori e autovetture. La scuola è comunque sollevata da ogni responsabilità circa eventuali furti, danneggiamenti o usi impropri dei veicoli, i quali non saranno considerati in consegna per nessun motivo. Si ricorda che la scuola è sollevata da ogni responsabilità in merito ai mezzi di trasporto utilizzati dagli studenti.

INTERVENTI DI RECUPERO EDUCATIVO

Gli allievi vengono accompagnati nel maturare una partecipazione responsabile alla proposta educativa della scuola, alla quale sono continuamente sollecitati nelle attività e nelle lezioni. Tale partecipazione accresce la coscienza di regole valide e condivise di comportamento, favorendo uno spirito autenticamente comunitario nelle classi e nella scuola e sviluppando un coinvolgimento attivo degli studenti. Nel caso di comportamenti inadeguati e scorretti, gli interventi, attraverso un dialogo collaborativo con la famiglia, mirano al recupero di un'autentica responsabilità personale dell'alunno.