

L'offerta formativa

Orario

Giorni	Orario
Lunedì	8:20-16:30
Martedì	8:20-16:30
Mercoledì	8:20-12:20
Giovedì	8:20-16:30
Venerdì	8:20-12:20

- Sono previste attività extracurricolari nei pomeriggi di mercoledì e venerdì
- Gli alunni possono entrare a scuola dalle 7:45
- È possibile richiedere il servizio post scuola fino alle 17:30

Attività formativa complementare

Ogni anno il Collegio Docenti programma attività formative in risposta alle esigenze delle diverse classi:

- Rally matematico dal terzo anno
- Cura dell'orto
- Certificazione linguistica con istituto Cambridge (classe IV)
- Gioco comune divisi in squadre a classi miste
- Giochi sportivi
- Uscite didattiche

Ampliamento dell'offerta formativa

Ogni anno vengono proposti e programmati corsi extracurricolari che si tengono il mercoledì e il venerdì dalle 14:30 alle 16:30.

Doposcuola. A partire dalla classe seconda alla classe quinta è proposto un doposcuola che consente agli studenti di svolgere i compiti, assistiti da un'insegnante.

Laboratorio di teatro per avvicinare i bambini al mondo del teatro e dell'espressività.

Laboratorio di inglese con docente madrelingua per gli alunni di II e di III, e per alunni di IV e V.

Attività sportive con l'associazione ASD Guastalla.

Laboratorio artistico, per condurre gli alunni attraverso un viaggio simbolico nel mondo dei colori e dei suoi significati.

Tutti gli alunni che frequenteranno i corsi extracurricolari usufruiranno della mensa della scuola.



COLLEGIO
GUASTALLA



*Sostenere i primi passi
della conoscenza e del talento*

La Scuola Primaria del Collegio della Guastalla sviluppa in modo organico e sistematico i nessi e il senso di tutto ciò che si incontra, favorendo la crescita globale della persona e valorizzandone le peculiarità, offre inoltre gli strumenti essenziali alla conoscenza e garantisce l'acquisizione sicura delle abilità di base. Oggetto dell'insegnamento non sono le singole discipline ma la realtà, che è una: da ciò deriva l'unitarietà del sapere primario.

Ogni classe è affidata a un'insegnante in costante formazione: la sua figura costituisce punto di riferimento e guida, fattore di sintesi nell'approccio al sapere ed espressione autorevole del contesto educativo della scuola nel suo insieme. La maestra offre la possibilità di tenere presente e vivo il tesoro della tradizione e della cultura e lo propone nell'esperienza delle discipline rendendolo corrispondente alla realtà attuale.

Ogni insegnante opera in un comune orizzonte culturale ed educativo. La sua funzione si esplicita in una capacità di rapporto, in una competenza professionale e in una corresponsabilità. La maestra, partecipando all'esperienza di conoscenza del reale insieme al bambino, risponde alle domande che egli ha: tale figura è perciò autorevole, in quanto offre una spiegazione della realtà.

È, inoltre, in azione "per" e "con" il bambino. Nell'attività didattica sono presenti anche insegnanti specialisti (Educazione fisica, Educazione musicale, Lingua inglese e Arte e Immagine) che, attraverso specifiche competenze professionali, aiutano gli alunni a crescere in tutte le dimensioni, a scoprire e a mettere in gioco le capacità insite in ciascuno.

La proposta educativa

Alla base di ogni proposta educativa-didattica vi è la valorizzazione degli aspetti essenziali sottesi a ogni disciplina:

- osservazione: il bambino, con tutta la sua originalità, si pone di fronte al dato;
- denominazione: il bambino impara a dare il nome alle cose e le riconosce;
- educazione della ragione: favorire l'incontro fra l'io e la realtà;
- lavoro "ben fatto": il bambino impara a lavorare bene per giungere a piena soddisfazione.

Guidati da questi aspetti fondamentali, gli insegnanti progettano attività e percorsi che favoriscono l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze.

Area linguistica

Alla scuola primaria l'insegnamento della lingua italiana è fondamentale perché la lingua è il modo privilegiato di incontro del bambino con la realtà, e con le altre discipline.

L'uso della lingua cresce e si sviluppa come possibilità di comunicare, prendere coscienza, manifestare e ripercorrere l'esperienza nella direzione della coscienza di sé e della realtà che si incontra. Questo percorso avviene nello sviluppo della testualità della dimensione narrativa.

Area scientifica e delle scienze

L'insegnamento della matematica e delle scienze deve favorire la conoscenza della realtà attraverso gli aspetti di vastità e varietà, di quantità e misura, di rigore, ordine e precisione già presenti nell'esperienza individuale, ma organizzati e sistematizzati nel lavoro comune.

Prezioso per l'apprendimento di scienze è il parco del Collegio della Guastalla come aula di lezione all'aperto.

Lingua Inglese e certificazioni linguistiche

Cambridge English Young Learners

I bambini sono accolti da subito in un contesto coinvolgente e reale, dove l'apprendimento è veicolato attraverso il gioco, il canto e la drammatizzazione. Attraverso queste attività il bambino arriva ad interagire in inglese riuscendo a comunicare ciò che egli desidera.

Un aspetto distintivo di questo approccio educativo è la presenza costante dell'insegnante **madrelingua** in tutte le classi. Avere l'opportunità di interagire con questa figura favorisce l'ascolto di un inglese autentico e corretto, e offre l'opportunità unica di apprendere attraverso l'immersione linguistica. Gli insegnanti madrelingua stimolano la comprensione,

la pronuncia accurata e la capacità di esprimersi in modo fluido. Al quarto anno, viene poi offerta la possibilità di ottenere la **certificazione Cambridge (Young Learners)**.

Area artistico-espressiva

L'espressione tramite il disegno, la forma, il colore, la musica e il teatro è un'importante occasione per la scoperta di sé e del mondo. Il bambino disegna, manipola, dipinge e impara a raffigurare e a rappresentare la realtà attraverso attività di tipo laboratoriale guidati dal **maestro d'arte**, presente in classe due ore a settimana.

Il bambino viene introdotto ai linguaggi propri dell'esperienza musicale ascoltando e riproducendo con gli strumenti e con il corpo ritmi e melodie. Nell'orario curricolare trova ampio spazio l'esperienza **corale**.

Digital e nuove tecnologie

L'informatica è presentata come supporto integrato a tutte le attività didattiche. Ogni aula è dotata di una moderna lavagna interattiva multimediale (LIM) e le classi fanno uso di un laboratorio attrezzato, in cui ciascun alunno utilizza un computer individuale.

