

L'offerta formativa

Piano di studi

Materia	I	II	III
Religione cattolica	1	1	1
Italiano*	7	6	6
Storia	3	3	3
Geografia	1	1	1
Inglese*	4	4	5
Matematica e Scienze*	6	7	6
Tecnologia	2	2	2
Arte	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale ore settimanali	30	30	30

Orario

Da lunedì a venerdì dalle 8:05 alle 13:45

Attività formative
complementari

Ogni anno il Collegio Docenti programma attività formative in risposta alle esigenze delle diverse classi.

- Rappresentazioni teatrali
- Progetti interdisciplinari sul corretto utilizzo del digitale
- Esperienze di laboratorio scientifico
- Uscite didattiche
- Giochi sportivi e atletica

Ampliamento dell'offerta
formativa

Ogni anno vengono programmati e proposti corsi extracurricolari per attività di approfondimento e ampliamento della proposta culturale e formativa.

Doposcuola

Da lunedì a giovedì dalle 13:45 alle 16:00 (pranzo compreso), è proposto per tutte le classi un doposcuola che consente agli studenti di svolgere i compiti pomeridiani, assistiti da alcuni docenti.

Attività di recupero e approfondimento

Oltre al recupero in itinere durante le ore di lezione, in determinati momenti dell'anno si svolgono attività di recupero e di approfondimento per gli studenti, assistiti da alcuni docenti.

La permanenza in scuola per le attività scolastiche comporta l'utilizzo obbligatorio della mensa.



COLLEGIO
GUASTALLA

La scoperta che la realtà c'è,
è bella ed è per me

La Scuola Secondaria di I grado del Collegio della Guastalla sviluppa in modo coerente il lavoro di apprendimento svolto nella scuola primaria. Il passaggio dall'infanzia all'età adulta è un momento importante e delicato, durante il quale è indispensabile che la ragione rimanga aperta a tutti i fattori della realtà affinché il bambino in crescita non rifiuti acriticamente la tradizione, ma la ricomprenda e sappia accettarne gli aspetti validi o correggerne gli errori. È in questa età infatti che generalmente s'inizia la presa di coscienza critica di se stessi e un più personale desiderio di conoscere la realtà. Si tratta di un momento di vaglio: di paragone tra le proprie esigenze fondamentali di verità, bellezza, giustizia, e quanto precedentemente ricevuto dall'educazione familiare o appreso durante gli studi elementari. La realtà deve essere riconquistata verificandone il significato.

Il passaggio tra queste due condizioni della persona avviene gradualmente, però i segnali che il ragazzo sta attraversando un momento di riconquista del suo passato e del suo presente si possono riassumere nella tendenza all'autonomia di pensiero e di giudizio e nella ricerca di nuovi punti di riferimento al di fuori dell'ambito familiare. Contrariamente ad un'opinione ripetuta e diffusa, tali caratteristiche, ove ben accompagnate, si dimostrano estremamente positive. Pertanto è indispensabile la presenza di adulti

autorevoli che sappiano entrare in relazione con tutti e con ciascuno, proponendo una concezione unitaria del sapere che attinge dalla tradizione cattolica, da verificare in un lavoro didattico sistematico che stimoli la domanda sulla realtà e aiuti a cogliere i nessi tra i vari oggetti di conoscenza. Solo così ogni cosa può apparire profonda e interessante e non un insieme disorganico di particolari.

Centrale nella Scuola Secondaria di I grado è dunque l'acquisizione di un metodo di conoscenza: il lavoro collegiale e integrato dei docenti, attenti ai tempi e ai passi che ciascuno deve compiere, educa gli studenti all'attenta osservazione dei dati, al corretto uso degli strumenti, all'organizzazione funzionale del tempo, preparandoli ai futuri impegni scolastici.

La proposta educativa

Ogni giovane si muove verso un momento di riconquista del proprio passato e del proprio presente, scoprendo in sé nuove capacità di ragionamento e di giudizio, accompagnate da desideri e problematiche nuove. La nostra scuola si caratterizza per la scelta attenta dei contenuti volta a stimolare le capacità logiche, critiche e interpretative.

Italiano

L'educazione linguistico-letteraria ha lo scopo di accompagnare i ragazzi nella testualità, consolidando e approfondendo le conoscenze linguistiche già acquisite, sviluppando le **capacità di espressione, di comunicazione e ricezione dei testi**. L'incontro con la lingua come codice - consolidato nelle ore di antologia, poesia e epica, in dialogo con autori e opere significative, e con la lettura integrale di Iliade e Odissea - favorisce l'**incontro con la realtà, il suo significato**, le domande più profonde dell'uomo, da stimolare anche attraverso la produzione scritta.

Matematica e Scienze

Scopo di tali insegnamenti è la formazione di una mentalità razionale intesa come capacità di conoscere in modo motivato, per cui i momenti focali del percorso di conoscenza sono la domanda e l'articolazione della risposta. In particolare ci si preoccupa di educare

alla razionalità nella rappresentazione, nella comunicazione e nella deduzione logica. Caratteristica fondamentale dell'insegnamento delle scienze è la dimensione sperimentale, che implica un valore educativo generale della scuola: suscitare nel ragazzo un corretto rapporto con la realtà naturale che è per l'uomo un «dato», in primo luogo da ammirare.

Storia e geografia

Il rapporto con il presente non può prescindere dallo studio del passato. In questa prospettiva lo studio della **storia** richiede di puntare l'attenzione su quei fatti e quei personaggi che hanno contribuito a formare la tradizione culturale alla quale apparteniamo. La **geografia** si configura come lo studio delle interrelazioni che avvengono in un dato territorio. Nell'arco del triennio l'alunno impara a orientarsi partendo da ciò che gli è più vicino, punto di confronto per comprendere quanto è più lontano.

Le educazioni

Le educazioni sono ambiti privilegiati per scoprire diverse forme di comunicazione non verbale, sviluppare la produttività e la creatività, affinare il senso estetico, prendere maggiore coscienza di sé. L'**educazione tecnica** apre la capacità di servirsi ingegnosamente delle risorse dell'ambiente, e sviluppa sensibilità nei confronti delle opere del lavoro umano. L'**educazione artistica** consegna

ai ragazzi un metodo creativo per guardare il mondo e se stessi, sperimentando e manipolando materiali e metodi diversi. L'**educazione musicale** vede il suono come stimolo alle attitudini coinvolgenti le sfere sensoriali, affettive, cognitive, immaginative. Finalità dell'**educazione fisica**, è infine la coscienza di sé e del proprio corpo come un dato complesso ma armonioso.

Lingua Inglese e certificazioni linguistiche

Cambridge English Key

Key English Test (KET)

La lingua inglese è mezzo di comunicazione e di espressione. Il suo valore in quanto disciplina scolastica è anche quello di **consentire l'incontro con una lingua ed una cultura diverse dalla propria**. La Scuola Secondaria di I Grado prevede l'insegnamento potenziato dell'inglese (4 ore settimanali in prima e seconda; 5 ore in terza) e la compresenza di madrelingua per un'ora settimanale in ogni classe. Il percorso formativo curricolare prevede l'acquisizione della certificazione KET. È prevista inoltre la possibilità di frequentare, nel mese di luglio, un soggiorno di due settimane in Irlanda, accompagnati da docenti della nostra scuola.

